

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)

CONTENIDOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ESTANDARES DE APRENDIZAJE RELIGIÓN 5º PRIMARIA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre.</b></li> <li>• <b>Bloque 2. La revelación de Dios interviene en la historia.</b></li> <li>• <b>Bloque 3. Jesucristo cumplimiento de la historia de la salvación.</b></li> <li>• <b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Iglesia.</b></li> </ul>		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p><b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</b></p> <p>La persona humana ha sido creada con deseo de bien.</p> <p>El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.</p> <p><b>Bloque 2. La revelación de Dios interviene en la historia.</b></p> <p>Dios hace alianza con su pueblo.</p> <p>Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos.</p>	<p><b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</b></p> <p>1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.</p> <p>2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.</p> <p><b>Bloque 2. La revelación de Dios interviene en la historia.</b></p> <p>1. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.</p> <p>2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.</p>	<p><b>Bloque 1: El sentido religioso del hombre</b></p> <p>1.1 Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.</p> <p>2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.</p> <p>2.2 Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.</p> <p><b>Bloque 2. La revelación de Dios interviene en la historia.</b></p> <p>1.1 Define el término bíblico de Alianza.</p> <p>1.2 Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.</p> <p>2.1 Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.</p> <p>2.2 Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.</p>

## COLEGIO MATER AMABILIS

C/Gavia seca, 15  
Telf. 91 332 49 35  
28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)



<p>La Biblia: estructura y composición.</p> <p><b>Bloque 3. Jesucristo cumplimiento de la historia de la salvación.</b></p> <p>El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.</p> <p>Los signos del reino: los milagros. La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.</p> <p><b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Iglesia.</b></p>	<p>3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.</p> <p>4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.</p> <p><b>Bloque 3. Jesucristo cumplimiento de la historia de la salvación.</b></p> <p>1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.</p> <p>2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.</p> <p>3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.</p> <p><b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Iglesia.</b></p>	<p>3.1 Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.</p> <p>4.1 Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.</p> <p><b>Bloque 3. Jesucristo cumplimiento de la historia de la salvación.</b></p> <p>1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.</p> <p>2.1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.</p> <p>2.2 Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.</p> <p>3.1 Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.</p> <p>3.2 Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.</p> <p>3.3 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.</p> <p><b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Iglesia.</b></p> <p>1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.</p>
--	---	---

**COLEGIO MATER AMABILIS**

C/Gavia seca, 15

Telf. 91 332 49 35

28031 Madrid

[www.materamabilis.es](http://www.materamabilis.es)



<p>La Iglesia: ministerios y servicios.</p> <p>La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.</p>	<p>1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.</p> <p>2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.</p>	<p>2.1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.</p> <p>2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.</p>
--	---	--